**Сюжетное занятие по плаванию**

**«Дошколята спешат на помощь лягушатам»**

 Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника - это не просто воспоминание каких-то действиях, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка.

 Занятия, проведенные в форме развлечений, спортивных праздников и инсценированных занятий повышают интерес у детей к спортивным мероприятиям, пропагандируют ЗОЖ, прививают навыки гигиены, соблюдения режима, и показывают важность занятий физической культурой для здоровье человека.

 Физкультурный досуг не требует специальной подготовки, он строится на хорошо знакомом детям материале, может проводиться с несколькими группами, близкими по возрастному составу (старшие и подготовительные группы). При проведении досуга необходимо участие воспитателя. Он дает команды,подводит итоги, является судьей в соревнованиях либо исполняет роль-персонаж. Значительную роль в создании положительного эмоционального настроя детей играет музыка, которая благотворно влияет на развитие чувства прекрасного, закрепляет умение ритмично двигаться, согласовывая свои движения с музыкальным сопровождением.

 **Информационная карта занятия.**

Инструктор: Винокурова Галина Викторовна, высшая квалификационная категория

Дошкольная группа: 5-6 лет, старшая.

Дата проведения: 5.11.2019 г.

Тип занятия: физкультурный досуг

Цели: содействовать сохранности психоэмоционального и физического здоровья детей.

Задачи:

-закрепить умение погружаться в воду с головой и задерживать дыхание под водой;

-совершенствовать умение выполнять движения ногами, как при плавании кролем, на груди;

-закаливать детский организм;

-воспитывать культурно-гигиенические навыки и желание заниматься физической культурой

-воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом

Оборудование: плавательные доски, утяжеленные игрушки, обручи, технические средства (аудиозапись музыкального сопровождения)

Принципы работы, подходы: системность, целостность, единство образовательного процесса; личностно-ориентированного подхода ; принцип опоры на ведущую деятельность – игру для достижения оптимального результата.

Форма организации деятельности: фронтальная, игровая

Структура занятия:

1.Организационный момент (принятие душа, построение, вход в бассейн)

2.Вводная часть (беседа, разминка)

3.Основная часть

4.Подведение итога

5.Заключительная часть (игра, свободное плавание).

 Предполагаемый результат: дети умеют открывать глаза в воде и находить предметы, умеют задерживать дыхание под водой, ныряют, плавают со вспомогательными предметами(доской) работая ногами, как при плавании кролем, плавают неспортивным(произвольным) способом.

Интеграция с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» — доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия, проявление адекватной реакции на эмоции других детей.

«Речевое развитие» - внимательное слушание рассказывания, включение в процесс восприятия необходимой информации, высказывание мнения, и впечатлений.

«Познавательное развитие» — проявление любознательности, получение новой информации

«Художественно-эстетическое развитие» - владение умениями дляпередачи художественного образа использовать мимику, движения в соответствии с музыкальным сопровождением.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

Дети после принятия душа проходят в бассейн.

Проходит разминка на суше:

1. Ходьба на месте
2. И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Махи руками. Вверх, встать на носки—вдох, опуститься на ступню, руки вниз-выдох
3. И.П. руки на плечи. Вращение руками назад. 8-10 раз
4. И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища 1-2 влево, 3-4 вправо. 8-10 раз
5. И.П. ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. 10-12 раз.
6. Упражнение на дыхание. И.П. стоя на месте, ноги вместе, руки вдоль туловища. Резкий взмах руками-вдох, присесть-выдох. 5-6 раз.

Дети заходят в бассейн.

**2. Основная часть**

**Инструктор:** Ребята, к нам в гости спешит гость. Узнайте, кто же он.

«Ноги ласты зелены,

Пруд её избушка,

Пища – злые комары

Это же … (лягушка)»

 Заходит мама лягушка: «Здравствуйте ребята! Как у вас красиво и здорово! А я к вам ребята за помощью. Мои лягушата сильно заскучали, они грустные, не играю, не веселятся. Говорят, что целый день плаваем туда-сюда, обратно. Так скучно в нашем водоёме. Помогите нам развеселиться и придумайте нам новые дела, пожалуйста.»

**Инструктор: «**А давайте, отправим лягушатам видеописьмо, где научим и покажем всё что мы умеем, ведь мы никогда не скучаем в нашем бассейне. Правда, ребята?» (ответы)

**Лягушка:** «Скажите, а чем можно заниматься в бассейне?» (ответы детей)

**Инструктор:** «А сейчас, прежде чем приступить к занятиям, сделаем разминку (зарядку)»

**Инструктор:** «А сейчас мы покажем упражнения на дыхание, чтобы разработать наши лёгкие

1. Упражнение с шариками(разбрасываем разноцветные шарики по бассейну, сесть в воду и дуть на шарики.
2. Упражнение с соломкой(взять разноцветные соломки и дуть в соломку)

 **Лягушка:** «Ой как здорово! Молодцы ребята. Какие интересные упражнения».

 **Инструктор:** «Ребята, а теперь покажем упражнения, которые можно выполнять на воде:

1. «Морская звезда»(лечь на воду лицом вниз, руки в сторону ноги в сторону, сделать глубокий вдох, а выдох делаем в воду)
2. «Поплавок» (сгруппироваться обхватить руками колени сесть на дно и всплыть)
3. «Достанем со дна морских рыбок»(раскидываем разноцветных рыбок на дно бассейна и просим детей собрать в корзинку )
4. Стрелочки вперед (скольжение на груди)».

 **Инструктор:** «А еще мы любим соревноваться».

Дети делятся на две команды:

1. Эстафета: скольжение на доске, плавание с досками на поверхности воды и под водой отталкиваясь ногами от бортика туда и обратно и передать доску другому (обращать внимания на положения тела и работу ног )
2. Эстафета – буксир.
3. Преодоление препятствий (обруч)

**3. Заключительная часть**

 **Инструктор:** «Любимое занятие детей — это игры. Мы сейчас научим играть в игру «Караси и щука»».

 Ход игры. На поверхности воды раскладываются обручи, это домики. Один ребенок выбирается щукой остальные дети караси. Караси плавают по бассейну щука находится в стороне. По сигналу: Щука! Она старается поймать карасей. Караси спешат занять место, поднырнуть в обруч. Щука ловит тех карасей которые не успели спрятаться, занырнуть в обруч. Пойманные уходят в сторону. Игра проводится три четыре раза, после чего подсчитывается число пойманных. Затем выбирают новую щуку.

 **Лягушка:** «Ой, какая весёлая игра! Обязательно понравится лягушатам».

 **Инструктор:** «Ну вот ребята, теперь лягушатам будет чем заняться».

 **Лягушка:** «Вы ребята молодцы! Теперь мои лягушата развеселятся и будут разучивать новые упражнения. До свидания! До новых встреч!»