**Автор статьи: Винокурова Галина Викторовна, инструктор по физическому воспитанию МКДОУ д/с № 465, г. Новосибирск, Новосибирская область.**

**Аннотация:** Статья анализируют современную ситуацию по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения России, обрисовывает картину здоровьесбережения взрослого населения страны, представляет комплекс инновационных мероприятий по укреплению здоровья нации в целом.

**Целевая аудитория**: педагоги здоровьесберегающего профиля дошкольной и школьной системы образования, руководители образовательных организаций.

**Ключевые слова: Здоровьесбережение, инновации в здоровьесберегающей политике страны, физическое развитие подрастающего поколения.**

**Статья: «Актуальные вопросы здоровьесбережения современных дошкольников»**

Проблема здоровьесбережения в современном обществе стоит наиболее остро.

Гиподинамия, выраженный перекос в сторону в интеллектуального развития, дефицитарность социально-коммуникативного компонента ВПФ, все это привело к тому, что министр здравоохранения РФ Мурашко М.А. вынужден был констатировать, что среди современных первоклассников в два раза меньше абсолютно здоровых детей, чем среди их сверстников конца 20 века (4,3 против 8,7).

Первостепенность задач здравоохранения подрастающего поколения, озабоченность государства этим вопросом аккумулирована во ФГОС ДО. Стандарт представляет социальный заказ общества на будущего гражданина этого общества. Не случайно ФГОС ДО выделяет «Физическое развитие» в отдельную образовательную область.

Современная дошкольная образовательная система должно строить свою работу согласно актуальным запросам общества, то есть со всеми участниками образовательных отношений: с детьми, родителями, педагогами.

Но начинать необходимо с создания предметно-пространственной развивающей среды. Только вот одно, если с созданием РППС физкультурного зала или бассейна дела состоят, в большинстве случаев, относительно удовлетворительно, то с созданием физкультурной среды в группе дела не столь радужны. Зачастую, педагоги группы не знают, как ее создавать, чем наполнять, какие разноуровневые задания предлагать (с учетом зон актуального и ближайшего развития, отсутствия или наличия детей с ОВЗ).

Поэтому на повестку дня остро выносится вопрос о грамотном методическом сопровождении педагогов по данному направлению.

Вот лишь несколько примеров мероприятий с педагогами:

- создание рабочей группы по сопровождению образовательной области «Физическое развитие»;

- консультации «Уголок физического развития в пространстве группы»

- смотр «Спортивных уголков» групп (конкурс на «Лучший спортивный уголок» внутри ДОУ);

- общие и индивидуальные офф и онлайн консультации педагогов.

Нельзя также не забывать непреложную истину о том, что только здоровый педагог может воспитать здорового ребенка, а потому для педагогов рекомендуется ряд мероприятий, направленных на укрепление их здоровья:

- динамические производственные паузы;

-занятия в бассейне;

-пилатес;

- тренинги педагога-психолога «Профилактика эмоционального выгорания»;

-коллективные выезды за город «Прогулки выходного дня»

- участие команды ДОУ в спортивных соревнованиях различного уровня»;

- конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья», (среди сотрудников ДОУ).

Для формирования функциональных компетенций воспитанников в области физического развития следует использовать как традиционные, так инновационные формы работы.

**К традиционным формам мы относим:**

- проведение утренней гимнастики;

- физкультурные занятия;

- проведение физкультминуток (пауз);

- занятия в бассейне;

-корригирующую гимнастику после сна.

**Инновационные формы мы представляем следующим перечнем:**

- интегрированные игры малой подвижности (ООП «ПРОДЕТЕЙ»);

- «Туристенок» (детские туристические слеты внутри ДОУ и микрорайона с периодичностью 2 раза в год);

- «Малые Олимпийские игры» (2 раза в год);

- смотр строя-песни «Аты-баты,,,»;

- участие в конкурсе детско-тематических проектов «Питание и здоровье», (БИОВЕСТА»);

- дистанционные формы работы с использование интернет-платформ.

Говоря о работе с детьми, нельзя обойти вопрос вовлечение родителей в единое физкультурно-оздоровительное пространство. Каким образом это осуществить?!

Вот несколько рекомендаций:

- участие в детском семейно-тематическом проекте «Питание и здоровье»;

- участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я –спортивная семья»;

- семейная презентация «Прогулка выходного дня»;

- офф и онлайн консультирование родителей по вопросам физического развития детей.

В заключении, в качестве лирического отступления, хочется привести слова Платона о необходимости воспитания гармоничной личности. Великий философ говорил следующее: «Для соразмерности, красоты и здоровья требуется не только образование в области наук, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой».

Успехов вам, коллеги, на этом поприще.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. ФГОС ДО **(**приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е. Г. Юдиной (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015);
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»/ Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. –  М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. –  136 с.
4. Платон. Собрание сочинений в 4 т. / Пер. с древнегреч. (1990-1994 г.)