**Авторы: Винокурова Галина Викторовна, инструктор по физическому воспитанию высшей квалификационной категории,** Каночкина Ольга Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ д/с № 465, г. Новосибирск, к/тел.: 8913-739-6287, e. мail: olgakanochkina@mail.ru.

**Название статьи: «Детский сад, семья и спорт- вот и вырос патриот»**

**Аннотация**:

Статья представляет успешную коллаборацию двух творческих групп педагогов ДОУ по направлениям «Здоровьесбережение» и «Патриотическое воспитание», заинтересует педагогов всех уровней, а также родительскую аудиторию.

**Ключевые слова:**

**«**Дошкольный возраст», «Дошкольная система образования»,«Здоровьесбережение», «Патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

**Список литературы:**

1**.** Жданова Д.Р. Гиподинамия – болезнь 21 века / Д.Р. Жданова, А.А. Рубизова // Bulletin of Medical Internet Conferences. – 2019. – Volume 9. – Issue 12. – С. 550-554;

2. Федеральная служба государственной статистики (дата обращения: 23.09.2023г.)

3.Патриотическое воспитание дошкольников в наше время / Н. М. Гриценко, Н. Г. Рецер, С. В. Мурачева [и др.]. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 36 (483). — С. 40-43. — URL:

4. Горячая линия президента (19.12.2024г.);

**Году юбилея Победы в Великой Отечественной войне и году «Защитника Отечества» посвящается…**

****

 **«Все знают, какие сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на Олимпиадах, на Параолимпийских играх и на других крупнейших соревнованиях. В этом смысле спорт, безусловно,**

**является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма».**

**В**.**В. Путин.**

Эпоха космополитизма закончилась! Перед экзистенциальными угрозами, нависшими над нашей страной уже не может устоять «человек мира», «не помнящий своего родства», обществу остро необходим патриот!

Но ведь патриотизм- это не назидательная эфемера, его не воспитаешь в одночасье. Помните, как в знаменитой притче говорится: «Пришла мать к мудрецу с грудным младенцем и спросила: «Скажи, мудрец, когда нужно начать заниматься воспитанием?» «А сколько ребенку? -спросил старец. «Три месяца», - ответила женщина. «Так вот на три месяца ты уже опоздала.»». Так же и с патриотизмом, им надо заниматься с «молодых ногтей». Для маленького ребенка «РОДИНА»- это его семья, его близкие, его отец и мать! А потому без взаимодействия с семьей воспитание патриотизма, увы, «сизифов труд».

Но и это еще не все! В эпоху глобального переустройства миропорядка и серьезных вызовов со стороны Запада одного патриотизма мало, - необходим человек, способный отстоять ценности «Русского мира» не только идеологически, но и с оружием в руках. А потому воспитание патриотизма нельзя оторвать от физической подготовки, ты, как и много лет назад, должен быть «готов к труду и обороне».

Вот и получается, что триада «Семья, детский сад и спорт» в связке могут воспитать патриота своей страны.

Таким образом, социум через государство формулирует запрос к образовательным организациям страны на воспитание патриотического, физически развитого подрастающего поколения.

 А какова реальная ситуация в дошкольной системе в целом и в конкретном ДОУ в частности?! Хотя бы по вопросам физической составляющей патриотического воспитания?!

 Анализ информации по данному запросу, полученной из различных источников и внутренние мониторинговые мероприятия, проводимые в сентябре 2023 года четко указали на общую тенденцию, а именно, - на **у**величение числа детей с серьезными хроническими заболеваниями (III-IV гр. здоровья) и инвалидностью (V гр. здоровья).

Почему это происходит?! Изучение этого вопроса «внутренними ресурсами» ДОУ пришло к следующим выводам, - существуют как объективные, так и субъективные причины этой проблемы, а она такова:

- низкий уровень здоровья детей при поступлении в ДОУ;

- нестабильный тепловой режим в ДОУ в межсезонье, не позволяющий систематически осуществлять закаливающие мероприятия;

- рост числа воспитанников, законные представители которых не придерживаются графика профилактических прививок;

-снижение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам современных и своевременных способов укрепления общего соматического здоровья детей, (в том числе среди родителей инофонов);

- низкая популяризация здорового образа жизни и активного отдыха (отсутствие подобных культурных практик в семейном воспитании, в том числе в семьях инофонов),

 Проблемная ситуация в области здоровьесбережения в ДОУ проиллюстрировала лишь общую тенденцию по данному вопросу в современной России. Здоровьесберегающий нигилизм последних тридцати лет способствовал тому, что выросло поколение родителей, которым необходим элементарный «ЛИКБЕЗ» по вопросам ЗОЖ, а далее включается правило кумуляции: нездоровый родитель не может вырастить здорового ребёнка, а, следовательно, проблема будет множиться и расти как снежный ком.

 Именно, «родом из детства» большинство психологических и даже физических проблем взрослых. Так, согласно исследованиям специалистов «Национального медицинского иссле­довательского центра здоровья детей» России- 75% болезней взрослых, были заложены еще в детстве. Только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми, 70 % детей имеют ряд различных нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, речи, сердечно - сосудистой системы и т.д. В школе многие дети не справляются со школьной программой по причине плохого состояния физического здоровья.

Ситуация усугубляется еще и тем, что в дошкольные учреждения страны, согласно выполнению «Конвенции о правах детей» и «Саламанкской декларации», пришли дети с ограниченными возможностями здоровья.

Само собой разумеется, что та или иная немощь: физическая, духовная или их сочетание не способствуют патриотическому подъему…

 Таким образом, мы наблюдаем необходимость работы над слиянием физической и идеологической составляющей патриотического воспитания через непосредственное взаимодействие с семьей.

 **Ликвидацию «резус-конфликта» между запросом государства и реальной ситуацией в ДОУ мы видим в создании эффективной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам физического и патриотического воспитания.**

С чего мы начали?! В ДОУ функционируют творческие группы педагогов по различным направлениям деятельности, например, «Здоровьесбережение», «Патриотическое воспитание», каждая из этих групп имеют план работы на учебный год, комплекс запланированных и разработанных мероприятий. Но, подумали мы, стоит ли им уподобляться «лебедю, раку и щуке» и тянуть каждому в свою сторону! Что мешает нам объединить усилия двух творческих коллективов и для повышения эффективности работы разработать совместные мероприятия?!

Вот лишь некоторые из них, рожденные успешной коллаборацией: сентябрь-слет «Туристёнок» (с привлечением родительского сообщества и всех категорий детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью), январь: «Малые Зимние Олимпийские игры», февраль: «Аты-баты, шли солдаты», смотр «Строя-песни», март: Сдача норм ГТО сотрудниками ДОУ, апрель: участие в акции «Зарядка бодрости, приуроченной к Всемирному дню здоровья», май: участие в акциях «Семейный велопробег к дню Победы», «Бессмертный полк» и т.д. (<https://cloud.mail.ru/public/gRPX/AWaEKvFBZ>).

Совместные усилия всех участников образовательных отношений не заставили себя ждать. Уже промежуточные мониторинговые мероприятия, проведенные в январе 2024 года через аналитическую справку старшего воспитателя об уровне заболеваемости за полугодие, анкету-опросник педагогов по ЗОЖ и патриотическому воспитанию, а также в качестве внешней экспертизы через опрос (отзывы) родителей о степени удовлетворенности оздоровительно-патриотической работой в ДОУ выявили четкую тенденцию к стойкой положительной динамике по всем заданным направлениям. А итоговый мониторинг мая 2024 года лишь подтвердил безошибочность промежуточных выводов и укрепил педагогов в понимании дальнейших действий. Именно вселённая уверенность способствовала написанию педагогами одноименного проекта: «Детский сад, семья и спорт- вот и вырос патриот» (<https://cloud.mail.ru/public/ABy3/MZfKBhxcB>), который, в свою очередь, в качестве внешней экспертизы эффективности проделанной работы, получил Большую Золотую медаль конкурса: «УЧСИБ-2024».

 Впереди юбилейный год Великой победы, а значит, работа продолжается…